

Corso di Formazione “Bambini in Ospedale”

Email: formazione@giocoestudio.it

PROGRAMMA DI MASSIMA DEI LAVORI

Il corso, avente carattere intensivo, si svolge in due giornate di otto ore ciascuna:

1^a Giornata

Mattina

Incontro dei partecipanti e attività di conoscenza e presentazione reciproca

Introduzione

La psicologia del bambino... malato

Esercitazione; Un bambino ha bisogno di...; Il concetto di malattia nel bambino; alcuni atteggiamenti tipici dei bambini malati; l'isolamento, la paura; la comunicazione per una relazione significativa; il personaggio mediatore; anche quando è malato, resta sempre un bambino. **Esercitazione** per sotto-gruppi

Il rapporto con le famiglie ed i genitori

Coinvolgere attivamente bambini e familiari; comunicare come equipe; Definire i confini del proprio lavoro; la comunicazione. Abituare l'équipe a verificare le informazioni.

Pomeriggio

Il gioco

Rendere attivi bambini e ragazzi; il gioco: simbolico, di apprendimento, di ruolo, al computer, di movimento...; tecniche ed attività specifiche per i bambini in ospedale; **Esercitazione** per sotto-gruppi: un kit di prima accoglienza; saper re-inventare gli spazi.

Lavorare in équipe

L'atteggiamento di chi lavora in ospedale; l'integrazione di finalità diverse: la cura della malattia, il benessere psicologico, l'apprendimento; **Esercitazione** per sotto-gruppi: ruoli e funzioni; lo scambio di informazioni; il rapporto con gli altri operatori; l'inserimento di nuovi educatori: lo “shadowing”; l'associazione “Capelli” come organo di tutela e “rappresentanza” delle esigenze del bambino

2ª Giornata

Mattina

La scuola in ospedale

Finalità generali; tra il “fare didattica” e l’aiuto dato al bambino per superare l’ospedalizzazione; l’organizzazione dell’attività: spazi e tempi didattici; **Esercitazione**; l’approccio ecosistemico e l’importanza dell’organizzazione degli spazi; lo spazio didattico, l’attività di gruppo e quella in camera e quella individualizzata; **Esercitazione**; i contatti con la scuola di appartenenza; La certificazione e il riconoscimento della frequenza; **Esercitazione**; ipotesi ed esempi di organizzazione dei tre ordini di scuola.

Multimedialità e nuove tecnologie

A cosa servono; la questione dei contenuti; il rapporto costi/benefici, la manutenzione; Alcuni esempi; Esercitazione.

Pomeriggio

La tutela psico-fisica di chi lavora in ospedale

La legislazione ed i controlli medici; il burnout e la tutela psicologica.

Brevi cenni storici e legislativi

Le prime esperienze di scuola in ospedale; La normativa italiana; la CM 353 sulla scuola in ospedale

Verifica del corso, somministrazione dei questionari e chiusura

Nota:

Quanto riportato ha carattere puramente indicativo. Il settore formazione dell’Associazione e il Direttore di ciascun corso hanno la facoltà di modificare il presente programma in base alle esigenze organizzative e a quelle espresse dai corsisti.